

Evaluación Adaptativa de Inglés 2018

División de Investigación, Evaluación y Estadística de ANEP
Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras del CEIP
Programa Ceibal en Inglés – Plan Ceibal
Departamento de Monitoreo y Evaluación – Plan Ceibal
Inspección de Inglés – CES
Inspección de Inglés – CETP
British Council
Noviembre 2018

En noviembre de 2018 se implementará una **evaluación adaptativa en línea de inglés** que permitirá obtener información sobre los aprendizajes de la lengua inglesa de los estudiantes desde 4º de Educación Primaria hasta 3º de Educación Media. Esta evaluación busca contribuir a la continuidad de los aprendizajes de inglés entre Enseñanza Primaria y Media. La prueba estará disponible **entre el 5 y el 30 de noviembre** para todos los docentes de Primaria y de 1.^{er}, 2.^o y 3.^{er} año de Enseñanza Media (Secundaria y UTU) que quieran aplicarla.

Antecedentes

En el período 2014-2016, la realidad de enseñanza de inglés en Primaria cambió radicalmente en Uruguay con el esfuerzo conjunto del Programa de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras del CEIP y el Programa Ceibal en Inglés de Plan Ceibal, que lograron una expansión sustancial de la enseñanza de inglés en las escuelas urbanas de todo el país. En 2016 se alcanzó la casi universalización del inglés en Primaria, con una cobertura aproximada de 93 % de los grupos de 4º a 6º año de escuelas urbanas.

Esta expansión masiva vino acompañada de un trabajo sostenido en evaluación continua de los aprendizajes, que permitió conocer los logros de los niños en el dominio del inglés como lengua extranjera.

En noviembre de 2014 y noviembre de 2015 se realizaron pruebas adaptativas de inglés en línea a través de la plataforma SEA en las que participaron todos los estudiantes de 4º a 6º de Primaria que estudian inglés en ambas modalidades. Estas pruebas tienen el doble propósito de conocer los logros en materia de aprendizajes de ambos programas en Primaria y ofrecer a estudiantes y docentes una devolución e información sobre los

aprendizajes.

La prueba adaptativa es una herramienta de evaluación que se presenta a los estudiantes en línea y que se ajusta al nivel de cada estudiante. Tiene una modalidad dinámica, es decir, la secuencia de preguntas depende de las respuestas que el estudiante vaya dando. Dependiendo de que conteste correctamente una pregunta, la prueba le ofrece una pregunta de mayor o menor dificultad. Se trata de una herramienta especialmente adecuada para evaluar aprendizajes de una población muy diversa en sus grados escolares y años de estudio de inglés.

En 2014, la prueba incluyó dos componentes: Lectura/Vocabulario/Gramática y Escritura; en 2015, se agregó el componente de Comprensión Auditiva. En noviembre de 2015, casi 66.000 estudiantes de Primaria realizaron la prueba adaptativa.

Para 2016, el Grupo de Trabajo de la Prueba Adaptativa de Inglés integró delegados de la Inspección de Inglés del CES y CETP e incluyó 1º de Enseñanza Media.

En 2017 se incorpora 2.º año de Enseñanza Media y ahora 3.º año, con el objetivo de continuar obteniendo información valiosa sobre la continuidad de los aprendizajes entre Primaria y Media.

Características de la prueba

Los ítems de la prueba son propuestos por una unidad especializada del British Council y están alineados con el MRE (Marco de Referencia Europeo para la Enseñanza y el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras). Siguiendo este marco de referencia, se definieron los niveles que pueden alcanzar los estudiantes en cada componente: A0 (conocimientos incipientes de inglés), A1-, A1+, A2-, A2+, B1 (Intermedio).

La prueba 2018 tiene tres componentes:

- ✓ **Comprensión Lectora, Gramática y Vocabulario:** el estudiante deberá responder preguntas de múltiple opción (modalidad adaptativa, corrección automática).
- ✓ **Comprensión Auditiva:** el estudiante deberá escuchar audios breves (utilizando auriculares) y con base en eso responder preguntas de múltiple opción (modalidad adaptativa, corrección automática).

- ✓ **Producción Escrita:** el estudiante deberá responder preguntas de opción restringida y una pregunta abierta (prueba fija, corrección diferida a cargo de un equipo docente).

La prueba se compone de un banco de ítems calibrados en la misma métrica para todos los estudiantes que la toman con la posibilidad de seguir expandiéndolo. Esto hace posible analizar los resultados de los estudiantes al final de cada año lectivo y obtener información sobre su progreso a lo largo de ese tramo de la escolarización.

Aplicación de la prueba

La prueba estará disponible por el plazo de un mes, desde el 5 hasta el 30 de noviembre de 2018, en la plataforma SEA (Sistema de Evaluación de Aprendizajes).

<http://docentes.sea.edu.uy/servlet/logindocente>

Resultados

Los docentes tienen acceso inmediato a los resultados de sus estudiantes en los componentes adaptativos de corrección automática de la prueba (Vocabulario/Lectura/Gramática y Comprensión Auditiva). El componente Producción Escrita es corregido con posterioridad a la prueba por un equipo docente.

Además, la prueba produce un certificado individual para cada estudiante, que cada uno podrá descargar luego de corregida la Producción Escrita.

Por último, el equipo de trabajo realiza un análisis global de los resultados. Los informes de pruebas anteriores están publicados en (<https://ingles.ceibal.edu.uy/biblioteca>).