

## Adaptación del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas 2016<sup>1</sup>

Descriptores y niveles prueba <i>Vocabulary - Reading – Grammar</i>		
Nivel	Categoría	Descriptor
A0	IN PROGRESS	El estudiante está en proceso de aprendizaje de inglés y requiere más tiempo para iniciar sus progresos con el idioma.
A1-	BEGINNER LOW	El estudiante demuestra una comprensión inicial de vocabulario básico en inglés y de oraciones y estructuras gramaticales muy sencillas referidas a sí mismo, su familia y su entorno.
A1+	BEGINNER HIGH	El estudiante demuestra una comprensión consolidada de vocabulario básico en inglés y de oraciones y estructuras gramaticales sencillas referidas a sí mismo, su familia y su entorno.
A2-	ELEMENTARY LOW	El estudiante distingue y demuestra comprensión de diversas expresiones familiares en inglés y reconoce algunas estructuras de la gramática más frecuentes y esenciales referidas a sí mismo, sus actividades, sus gustos y su entorno.
A2+	ELEMENTARY HIGH	El estudiante distingue y demuestra comprensión consolidada de diversas expresiones familiares en inglés y reconoce las estructuras de la gramática más frecuentes y esenciales referidas a sí mismo, sus actividades, sus gustos y su entorno.
B1	INTERMEDIATE	El estudiante distingue y demuestra comprensión global de expresiones y textos breves acerca de diversas temáticas que le son conocidas, en relación al estudio, el tiempo libre, sus intereses y su entorno cotidiano. Reconoce las estructuras de la gramática más frecuentes en distintos tiempos verbales.

<sup>1</sup> Por más información consultar [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)

## Descriptorios y niveles prueba *Listening*

Nivel	Categoría	Descriptor
A0	IN PROGRESS	El estudiante necesita más tiempo de exposición al idioma para desarrollar su comprensión auditiva en inglés.
A1-	BEGINNER LOW	El estudiante demuestra una capacidad inicial de comprensión auditiva en inglés. Comprende saludos y diálogos muy básicos referidos a temáticas familiares para niños de su edad. Entiende descripciones básicas con referencias concretas a color, tamaño y forma, formuladas de modo claro y pausado.
A1+	BEGINNER HIGH	El estudiante demuestra una capacidad inicial de comprensión auditiva en inglés. Comprende saludos y diálogos simples referidos a temáticas familiares para niños de su edad. Entiende descripciones básicas de entornos físicos y personas, formuladas de modo claro y pausado.
A2-	ELEMENTARY LOW	El estudiante demuestra capacidad de comprensión auditiva en inglés de mensajes sencillos e intercambios con expresiones de uso frecuente para niños de su edad, tales como el tiempo, la ropa, y los gustos. También entiende descripciones simples de entornos físicos y personas.
A2+	ELEMENTARY HIGH	El estudiante demuestra capacidad de comprensión auditiva en inglés de mensajes e intercambios relacionados con situaciones y temáticas familiares para niños de su edad. También entiende descripciones simples de situaciones, entornos físicos y personas.
B1	INTERMEDIATE	El estudiante demuestra capacidad de comprensión auditiva en inglés de las ideas principales de mensajes extensos y conversaciones sobre temas cotidianos vinculados a su entorno, sus actividades, el estudio, el tiempo libre, así como explicaciones, opiniones y planes.

## Descriptorios y niveles prueba *Writing*

Nivel	Categoría	Descriptor
A0	IN PROGRESS	El estudiante está en proceso de aprendizaje de escritura en inglés y requiere más tiempo para progresar en su producción escrita.
A1-	BEGINNER LOW	El estudiante puede escribir palabras aisladas en inglés y está en proceso de comenzar a escribir oraciones sobre temáticas muy familiares.
A1+	BEGINNER HIGH	El estudiante puede escribir oraciones muy básicas en inglés sobre temáticas muy familiares, puede dar información muy básica sobre sí mismo y sobre otra persona.
A2-	ELEMENTARY LOW	El estudiante puede escribir oraciones en inglés sobre temáticas familiares, con algunos detalles, haciendo un uso adecuado de sintaxis y vocabulario.
A2+	ELEMENTARY HIGH	El estudiante puede escribir varias oraciones en inglés con diversos detalles sobre una variedad de temáticas familiares, haciendo un uso correcto de sintaxis y vocabulario. Puede escribir utilizando elementos de cohesión.
B1	INTERMEDIATE	El estudiante puede escribir textos breves en inglés con diversos detalles sobre una variedad de temáticas familiares, ofreciendo explicaciones y opiniones simples, y haciendo un uso correcto de sintaxis, vocabulario variado y elementos de cohesión.