

Los 100 indicadores de Ceibal en Inglés

Primaria 4º, 5º y 6º, niveles 1-3

Nivel 1:

Temática: las mascotas

1. Puedo saludar, presentarme y despedirme. Puedo decir las letras del abecedario.
2. Puedo saludar y presentar a mis amigos en inglés. Puedo escribir palabras en inglés en orden alfabético.
3. Puedo nombrar y deletrear las mascotas en inglés.
4. Puedo decir y deletrear los nombres de los colores y decir el color de mi mascota.
5. Puedo hablar del tamaño de las mascotas.
6. Puedo contar y deletrear los números del 1 al 20 y decir cuántas cosas puedo ver.
7. Puedo describir a mi mascota y sus partes del cuerpo.
8. Puedo reconocer y encontrar dónde viven y duermen las mascotas y los nombres de sus casitas.
9. Puedo hablar de las acciones que mi mascota puede hacer y no puede hacer.
10. Puedo comprender un cuento sobre las mascotas y sus habilidades.
11. Puedo describir mi mascota con colores, números, tamaño, partes del cuerpo, casitas y habilidades.
12. Puedo escuchar, leer y entender descripciones de mascotas con colores, números, tamaño, partes del cuerpo, casitas y habilidades.

Temática: la familia, los amigos y el hogar

13. Puedo hablar sobre mi familia y sus miembros.
14. Puedo describir los ambientes de la casa.
15. Puedo hablar de la edad que tengo yo, mi amigo y su mascota.
16. Puedo describir la apariencia física de mi amigo.
17. Puedo decir de dónde soy y qué comida me gusta y no me gusta.
18. Puedo poner la comida en grupos alimenticios.
19. Puedo decir qué comida le gusta o no le gusta a un amigo.
20. Puedo clasificar la comida en desayuno, almuerzo y cena.

Temática: los deportes y la ropa

21. Puedo preguntar y contestar sobre qué deportes me gustan y cuáles les gustan a mis amigos.
22. Puedo decir, clasificar y deletrear los meses y estaciones del año. Puedo decir cuándo es mi cumpleaños.
23. Puedo hablar sobre el estado de tiempo y argumentar por qué me gusta determinada estación.
24. Puedo reconocer las prendas de ropa y clasificarlas según la estación.
25. Puedo describir la ropa que llevo puesta y la que lleva puesta mi amigo.
26. Puedo leer y entender descripciones sobre una familia alienígena.

Temática: la escuela

27. Puedo nombrar los útiles escolares y decir los que tengo. Puedo pedir un útil escolar que necesito en clase de inglés.
28. Puedo decir dónde y qué está en mi aula usando vocabulario de útiles escolares en el aula y preposiciones.
29. Puedo dar información sobre mi horario escolar con las asignaturas y días de la semana.
30. Puedo hablar de mis rutinas diarias en la escuela y en casa.
31. Puedo hablar de las reglas en mi escuela: lo que puedo hacer, lo que debo hacer y lo que está prohibido hacer.

Nivel 2:

Temática:
mi ciudad

- 32. Puedo nombrar los comercios y servicios de mi ciudad.
- 33. Puedo describir los comercios que hay en mi barrio e indicar la ubicación de estos.
- 34. Puedo entender una lista de compras.
- 35. Puedo pedir y dar direcciones de lugares en mi ciudad.
- 36. Puedo comprar y vender productos en una tienda.
- 37. Puedo describir acciones que están sucediendo en el momento.
- 38. Puedo deletrear palabras de acciones que acaban en -ing.
- 39. Puedo reconocer y nombrar profesiones.
- 40. Puedo expresar lo que quiero ser cuando sea grande.
- 41. Puedo describir una ciudad.

Temática: la
hora y el
tiempo
libre

- 42. Puedo decir la hora en inglés.
- 43. Puedo hablar de los horarios en que la gente hace distintas comidas.
- 44. Puedo decir qué hora es en donde me encuentro y en otras zonas del mundo.
- 45. Puedo seguir instrucciones para ordenar los pasos de un experimento.
- 46. Puedo hablar de deportes y pasatiempos que realizo en mi tiempo libre.
- 47. Puedo entender una entrevista y un programa de entretenimiento sobre las actividades y deportes favoritos de tiempo libre de otras personas.
- 48. Puedo hablar y preguntar sobre las actividades que realizo o que la gente realiza en su tiempo libre.
- 49. Puedo realizar una encuesta y presentar los resultados.
- 50. Puedo decir y deletrear esos lugares en singular y en plural.
- 51. Puedo hablar sobre mi día escolar. Puedo hablar sobre mi asignatura favorita.
- 52. Puedo hacer planes para pasar mi tiempo libre con mis amigos.
- 53. Puedo hablar de planes futuros.

Unidad "CLIL"
(Aprendizaje
Integrado de
Contenidos):
plantas y
semillas

- 54. Puedo describir plantas y semillas.
- 55. Puedo ver un video y comprender el proceso de germinación y fotosíntesis en inglés.
- 56. Puedo ver y comprender un video acerca de polinización en inglés; leer y comprender un texto sobre polinización en inglés.
- 57. Puedo leer y entender un texto sobre las abejas y cómo fabrican su miel en inglés.
- 58. Puedo presentar mi proyecto científico.
- 59. Puedo participar en una entrevista cumpliendo el rol de entrevistado o entrevistador.

Temática:
narraciones
y cuentos

- 60. Puedo comprender una historia de miedo en el pasado.
- 61. Puedo entender una historia sobre piratas en el pasado.
- 62. Puedo entrevistar a un pirata.
- 63. Puedo entender y contar una historia de forma secuencial y cronológica.
- 64. Puedo entender qué es un volcán, su formación y su proceso eruptivo.
- 65. Puedo entender un cuento de hadas. Puedo teatralizar un cuento de hadas.
- 66. Puedo escribir un cuento.

Nivel 3:

67. Puedo entender información sobre mi Profesor Remoto.
68. Puedo hacer un afiche y dar información sobre mí.
69. Puedo describir qué acciones hacen los superhéroes en el presente, el pasado y en el futuro.
70. Puedo buscar información sobre los superhéroes internacionales y completar una hoja informativa.

Unidad "CLIL"
(Aprendizaje Integrado de Contenidos):
el medio ambiente

71. Puedo decir y escribir los nombres de los biomas del mundo y sus animales.
72. Puedo describir las características de los biomas y sus animales.
73. Puedo describir los animales de la selva y las acciones que hacen.
74. Puedo describir los animales y las acciones en una imagen.
75. Puedo crear una presentación grupal sobre las causas de la extinción animal.
76. Puedo describir y comparar animales en una imagen.
77. Puedo hacer una entrevista sobre animales en peligro de extinción.
78. Puedo explicar las causas de la extinción animal.
79. Puedo explicar la importancia de las selvas y encontrar información sobre ellas.
80. Puedo explicar por qué los árboles nos sirven.
81. Puedo explicar maneras de cuidar el medio ambiente y hacer sugerencias para salvar nuestro planeta.
82. Puedo dar consejos para cuidar el medio ambiente.

Unidad "CLIL"
(Aprendizaje Integrado de Contenidos):
grandes personajes y biografías

83. Puedo clasificar los volcanes y describir la actividad volcánica.
84. Puedo entender y secuenciar una historia sobre la erupción de un volcán.
85. Puedo narrar una secuencia de acontecimientos. Puedo trabajar en grupo para planificar y escribir un cuento.
86. Puedo comprender una historia sobre recuerdos felices.
87. Puedo escribir y hablar sobre los eventos del pasado.
88. Puedo crear un gráfico para comparar obligaciones.
89. Puedo decir qué comida le gusta o no le gusta a un amigo.
90. Puedo planificar y llevar a cabo una entrevista.
91. Puedo leer y escribir una noticia.
92. Puedo describir personas con muchos ejemplos.
93. Puedo pedir y dar información sobre el origen de personas.
94. Puedo leer, contestar preguntas y escribir sobre un gran artista.
95. Puedo leer, contestar preguntas y escribir sobre arte.
96. Puedo dar información sobre enfermedades y maneras de prevenirlas.
97. Puedo leer, contestar preguntas y escribir sobre grandes médicos y científicos.
98. Puedo dar información sobre los grandes cantantes y músicos.
99. Puedo leer y comprender biografías sobre grandes personalidades de la historia.
100. Puedo hablar y escribir sobre grandes personalidades de la historia.